

最終学歴	コロンビア大学ティーチャーズカレッジ 英語教授法 修士課程 修了
称号／学位	修士（文学）
専攻（専門分野）	英語教授法
研究テーマ	英語教育 語用論
所属学会／団体	JALT全国語学教育学会 JALT全国語学教育学会 Pragmatics 研究部会

## 主要業績

### 【著書】

- ・「幼保英検 単語帳 標準編」 共著 ブックフォレ(2020年1月)
- ・「基本を学び構成力を養う英語ライティングルールブック」 共著 トフルゼミナール(2018年3月)

### 【学術論文】

- ・ Introducing Pragmatics to Intermediate-level University Students 上智大学言語教育センター紀要 Lingua No.26 pp.77-96 (のちに英語学論説資料代50号に収録)2016年2月
- ・ Having Their Own Opinion: Using CA (Conversation Analysis) to Explore Student-Teacher Interaction 2014年2月 立教女学院短期大学紀要第46 pp.19-32
- ・ Using CA (Conversation Analysis) for an Effective Communicative Language Teaching 2014年4月 AccentsAsia Journal of the Teachers College Columbia University Japan Alumni Association Vol.7 Issue 1 pp.28-40
- ・ Issues in the Effectiveness at Early Exposure to Learning English in EFL Environment 2013年10月 AccentsAsia Journal of the Teachers College Columbia University Japan Alumni Association Vol.8 Issue 2 pp.9-24

### 【学会発表】

- ・ Impact of Instruction in English on Learning Anxiety 2019年11月 共同 第45回JALT (全国語学教育学会)
- ・ Introducing Cross-cultural Pragmatics to University Students with Intermediate Level Proficiency 2014年11月 単独ETJ (English Teachers in Japan)
- ・ How We Learned/How We Teach: Learning Histories 2006年10月 共同 第31回JALT (全国語学教育学会)

