

最終学歴	コロンビア大学ティーチャーズカレッジ 英語教授法 修士課程 修了
称号/学位	修士 (文学)
専攻(専門分野)	英語教授法
研究テーマ	英語教育/語用論/言語人類学
所属学会/団体	JALT全国語学教育学会 JALT全国語学教育学会 Pragmatics 研究部会

主要業績

【著書】

- ・「幼保英検 単語帳 上級編」 監修 ブックフォレ(2020年6月)
- ・「幼保英検 単語帳 標準編」 監修 ブックフォレ(2020年1月)
- ・「基本を学び構成力を養う英語ライティングルールブック」 共著 トフルゼミナール(2018年3月)

【学術論文】

- ・ A Case Study Part I: Implementing the Idea of Gift Economy in the University Business Class 戸板女子短期大学研究年報 Bulletin of Toita Women's College No.63 pp.30-36 2021年3月
- ・ The Impact of Instruction in English on Learning Anxiety JALT Postconference Publication-Issue 2019.1; pp.191-198 2020年8月
- ・ Introducing Pragmatics to Intermediate-level University Students 上智大学言語教育センター紀要 Lingua No.26 pp.77-96 (のちに英語学論説資料代50号に収録)2016年2月
- ・ Having Their Own Opinion: Using CA (Conversation Analysis) to Explore Student-Teacher Interaction 2014年2月 立教女学院短期大学紀要第46 pp.19-32
- ・ Using CA (Conversation Analysis) for an Effective Communicative Language Teaching 2014年4月 AccentsAsia Journal of the Teachers College Columbia University Japan Alumni Association Vol.7 Issue 1 pp.28-40
- ・ Issues in the Effectiveness at Early Exposure to Learning English in EFL Environment 2013年10月 AccentsAsia Journal of the Teachers College Columbia University Japan Alumni Association Vol.8 Issue 2 pp.9-24

【学会発表】

- ・ Impact of Instruction in English on Learning Anxiety 2019年11月 共同 第45回JALT (全国語学教育学会)
- ・ Introducing Cross-cultural Pragmatics to University Students with Intermediate Level Proficiency 2014年11月 単独ETJ (English Teachers in Japan)
- ・ How We Learned/How We Teach: Learning Histories 2006年10月 共同 第31回JALT (全国語学教育学会)

【社会貢献活動】

- ・コロンビア大学日本同窓会 役員
- ・コロンビア大学ティーチャーズカレッジ日本同窓会会長
- ・Teachers College Columbia University Regional & Affinity Groups Committee Member

【その他の活動】

- ・FIGT Japan 帰国生オンラインイベント スピーカー (2021年2月)
- ・TCK 仕事のススメ! (社)育ちネット多文化CROSS スピーカー (2021年9月)



戸板女子短期大学
TOITA WOMEN'S COLLEGE