

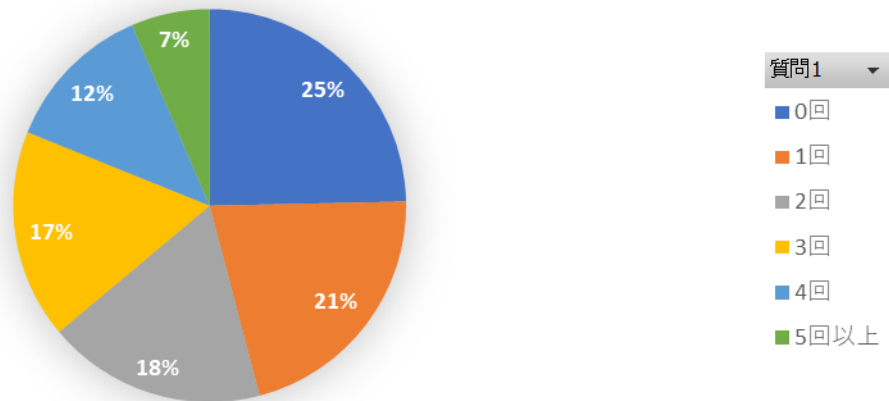
2025 年度後期

授業に関する学生の意識調査集計結果

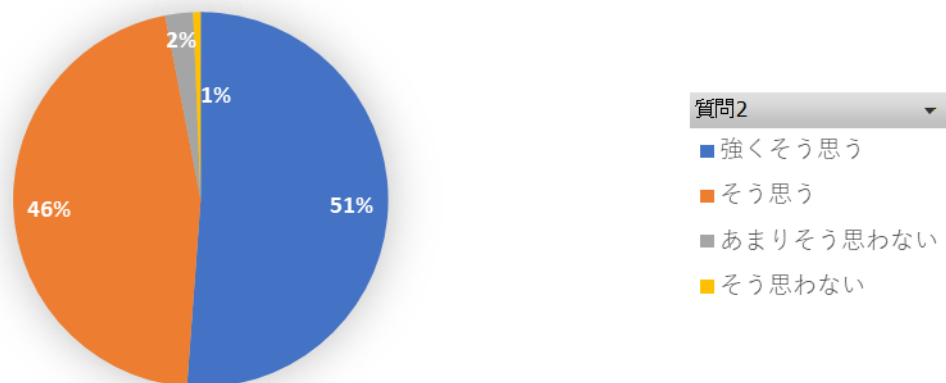
戸板女子短期大学

# 服飾芸術科

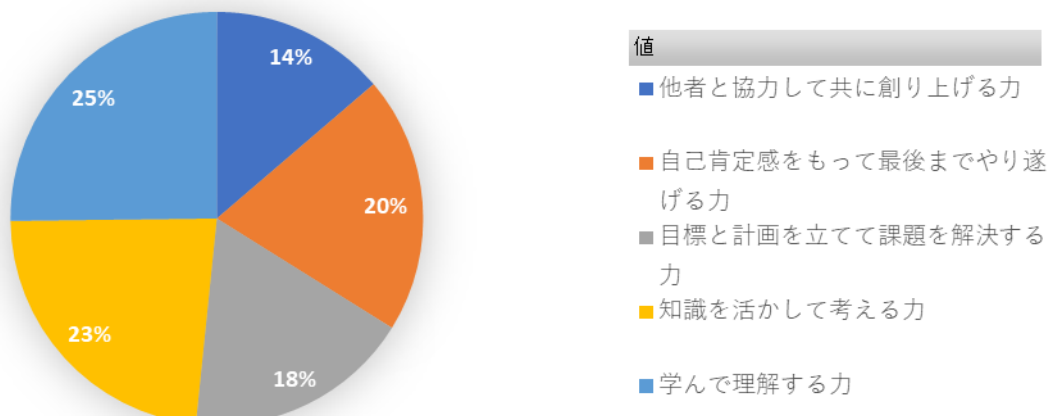
質問1 あなたはこの授業を何回休みましたか。



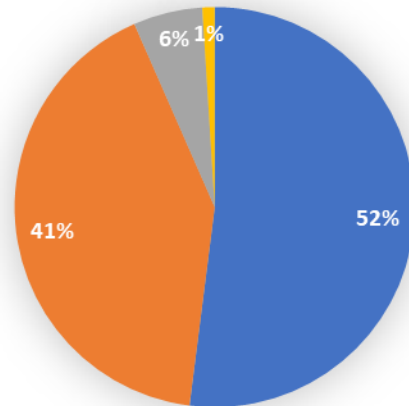
質問2 この授業のシラバス（授業のねらい、到達目標、進め方、使用する教科書・参考書、成績評価方法）について、初回授業に説明がきちんと行われましたか。



質問3 この授業を受講して、どの力が身につきましたか。（複数回答可）



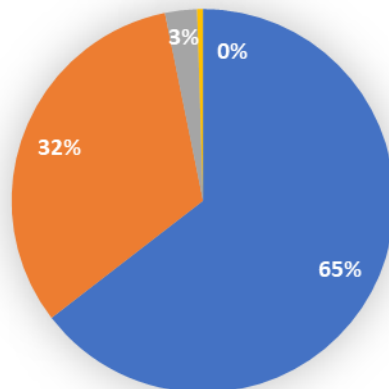
質問4 この授業の内容と説明は、わかりやすかったですか。



質問4

- 強く思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

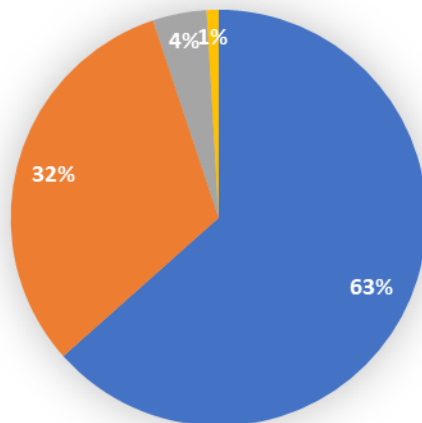
質問5 質問等に対する対応は適切でしたか。



質問5

- 適切であった
- ほぼ適切であった
- やや適切ではなかった
- 適切ではなかった

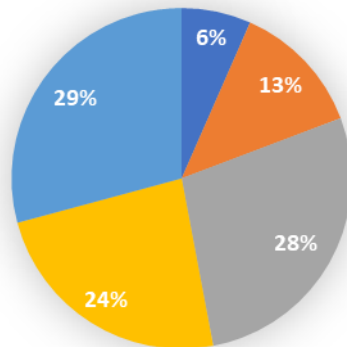
質問6 この授業のスライドや映像資料、板書等は見やすかったですか。



質問6

- 適切であった
- ほぼ適切であった
- やや適切ではなかった
- 適切ではなかった

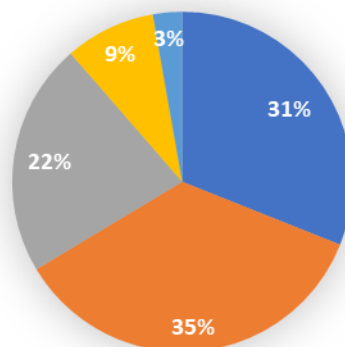
質問7 この授業1回あたり平均して、予習・復習・レポート作成・課題作成（準備）に何時間かけましたか。



質問7

- 3時間以上
- 2時間台
- 1時間台
- 30分～1時間
- 30分未満

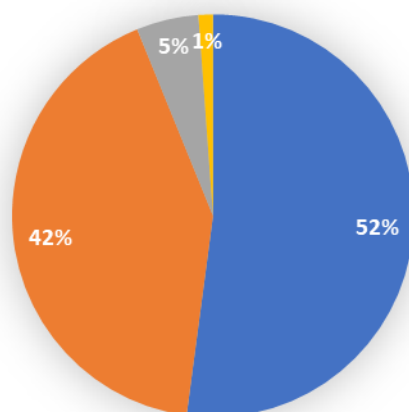
質問8 あなたは現時点で、この授業の到達目標をどの程度達成できたと思いますか。



質問8

- 100%～90%
- 90%未満～80%
- 80%未満～70%
- 70%未満～60%
- 60%未満

質問9 この授業を受講して、この科目に満足していますか。

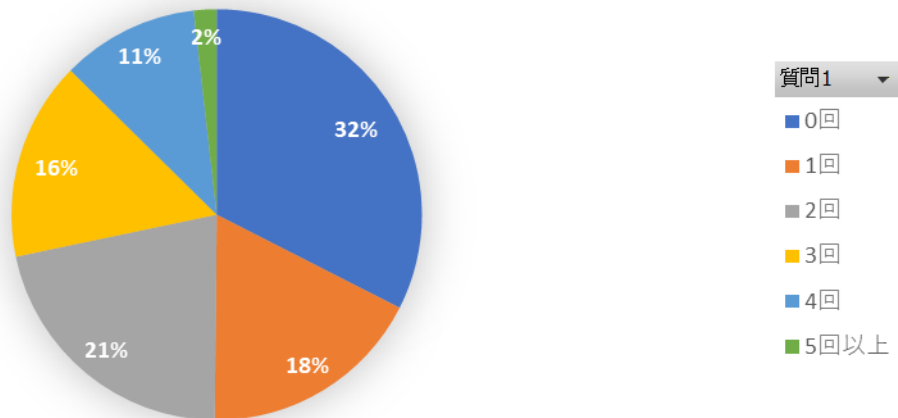


質問9

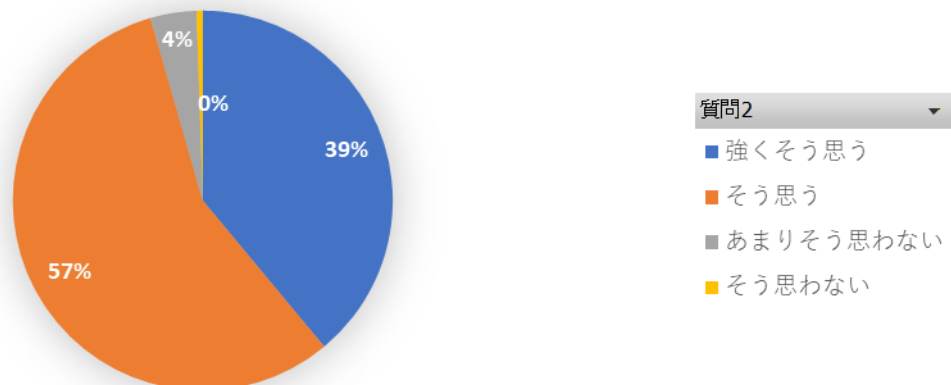
- とても満足している
- 満足している
- あまり満足していない
- 満足していない

# 食物栄養科

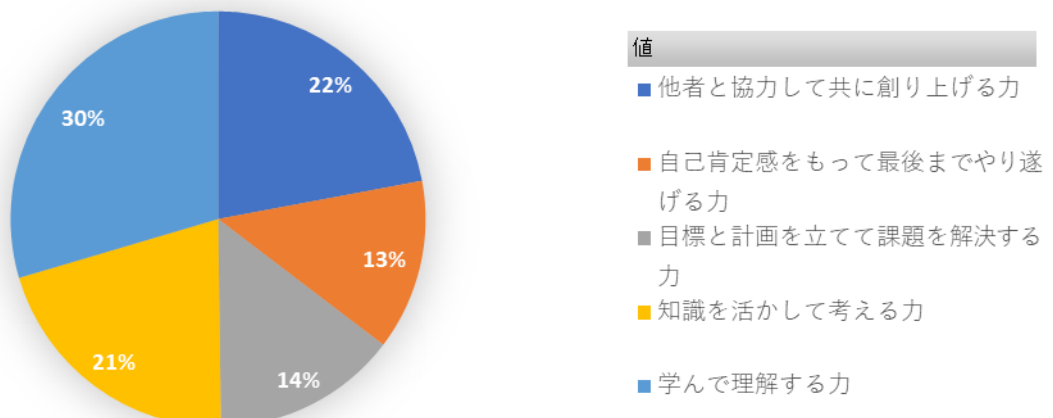
質問1 あなたはこの授業を何回休みましたか。



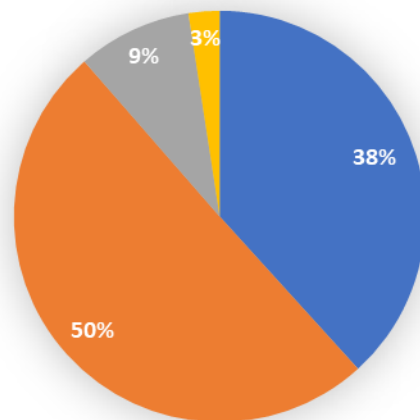
質問2 この授業のシラバス（授業のねらい、到達目標、進め方、使用する教科書・参考書、成績評価方法）について、初回授業に説明がきちんと行われましたか。



質問3 この授業を受講して、どの力が身につきましたか。（複数回答可）



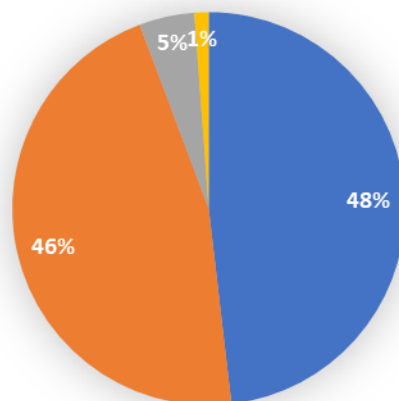
質問4 この授業の内容と説明は、わかりやすかったですか。



質問4

- 強くそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

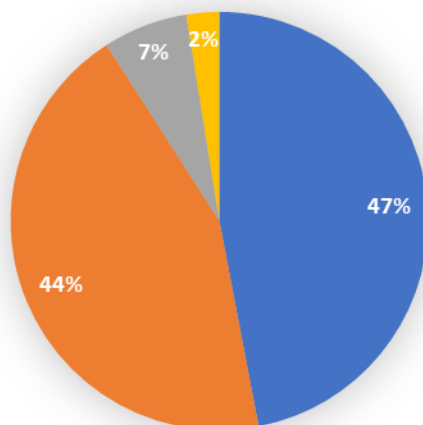
質問5 質問等に対する対応は適切でしたか。



質問5

- 適切であった
- ほぼ適切であった
- やや適切ではなかった
- 適切ではなかった

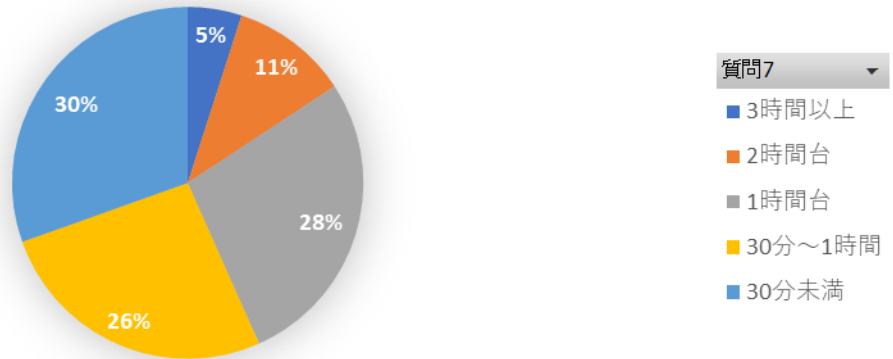
質問6 この授業のスライドや映像資料、板書等は見やすかったですか。



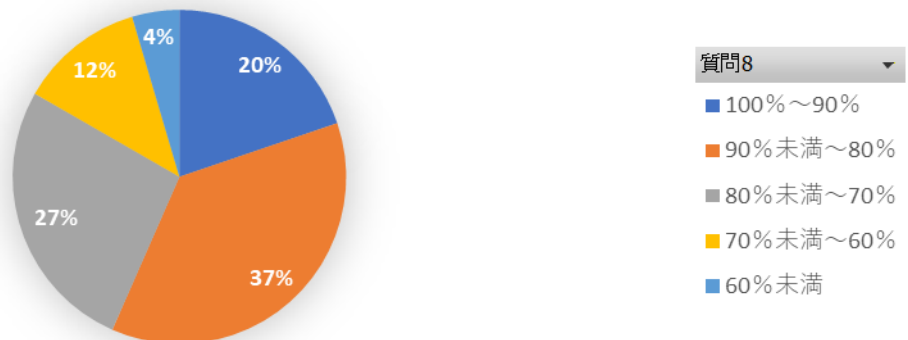
質問6

- 適切であった
- ほぼ適切であった
- やや適切ではなかった
- 適切ではなかった

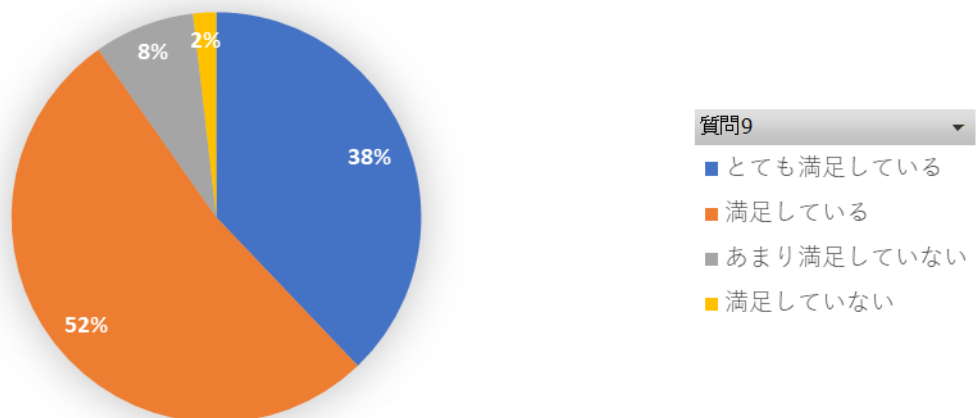
質問7 この授業1回あたり平均して、予習・復習・レポート作成・課題作成（準備）に何時間かけましたか。



質問8 あなたは現時点で、この授業の到達目標をどの程度達成できたと思いますか。

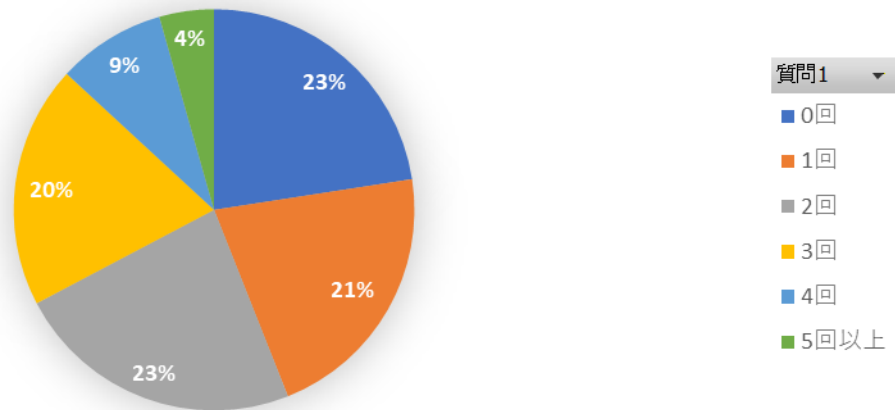


質問9 この授業を受講して、この科目に満足していますか。

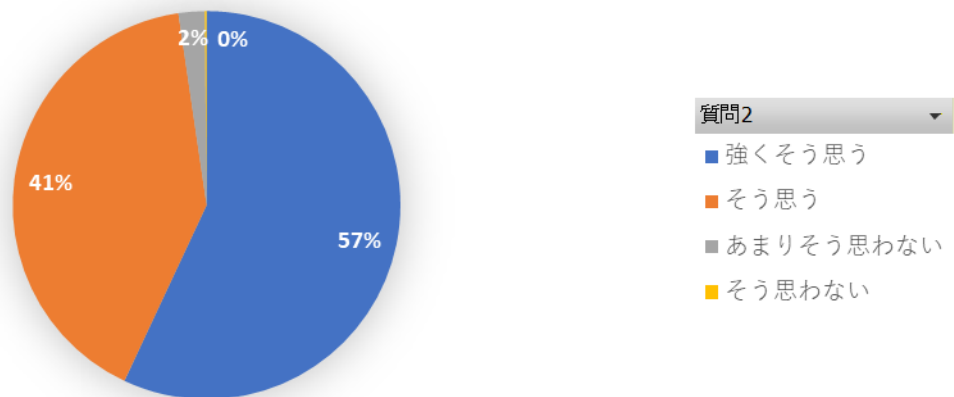


# 国際コミュニケーション学科

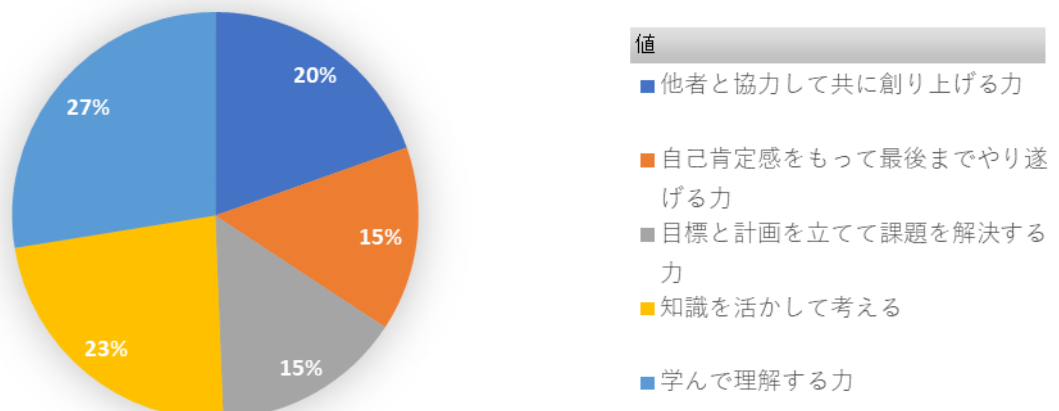
質問1 あなたはこの授業を何回休みましたか。



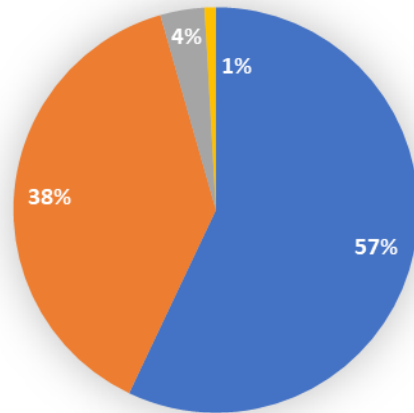
質問2 この授業のシラバス（授業のねらい、到達目標、進め方、使用する教科書・参考書、成績評価方法）について、初回授業に説明がきちんと行われましたか。



質問3 この授業を受講して、どの力が身につきましたか。（複数回答可）



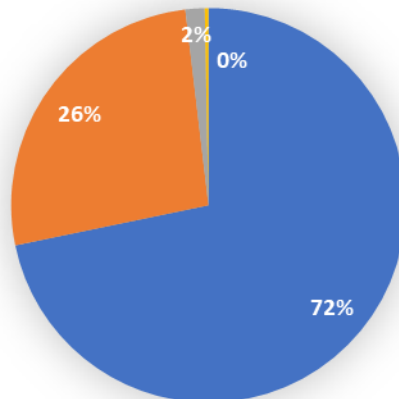
質問4 この授業の内容と説明は、わかりやすかったですか。



質問4

- 強く思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

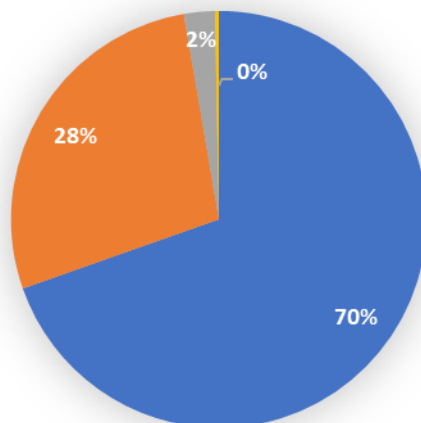
質問5 質問等に対する対応は適切でしたか。



質問5

- 適切であった
- ほぼ適切であった
- やや適切ではなかった
- 適切ではなかった

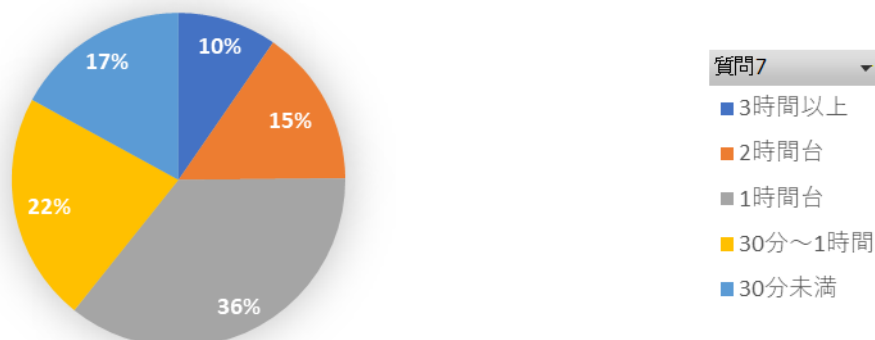
質問6 この授業のスライドや映像資料、板書等は見やすかったですか。



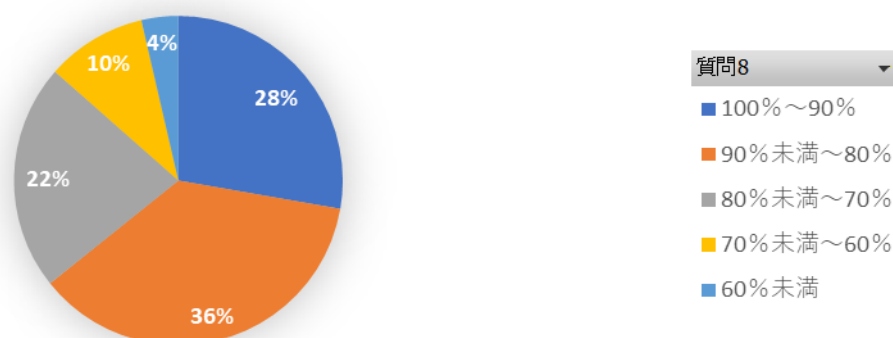
質問6

- 適切であった
- ほぼ適切であった
- やや適切ではなかった
- 適切ではなかった

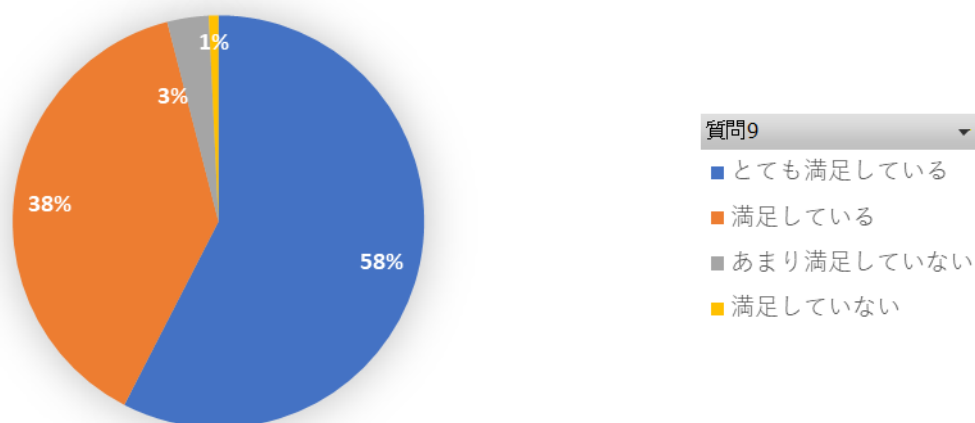
質問7 この授業1回あたり平均して、予習・復習・レポート作成・課題作成（準備）に何時間かけましたか。



質問8 あなたは現時点で、この授業の到達目標をどの程度達成できたと思いますか。

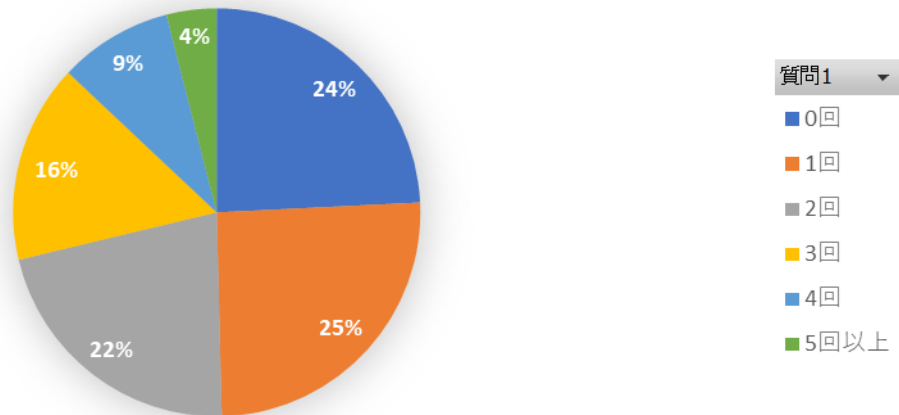


質問9 この授業を受講して、この科目に満足していますか。

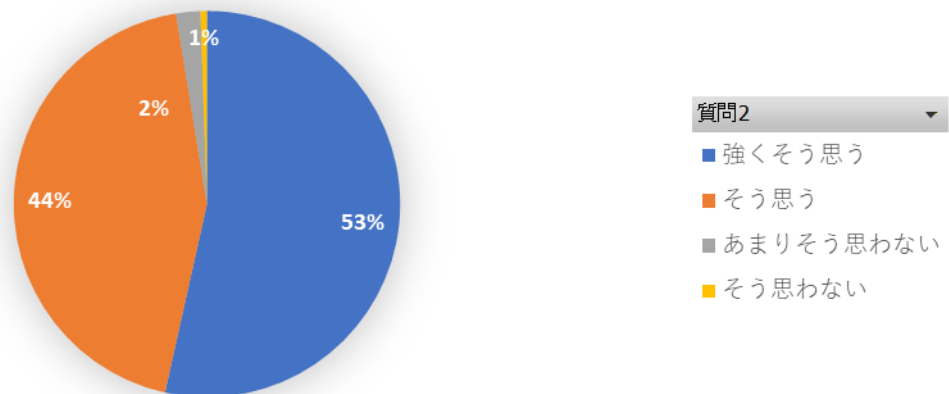


# 総合教養

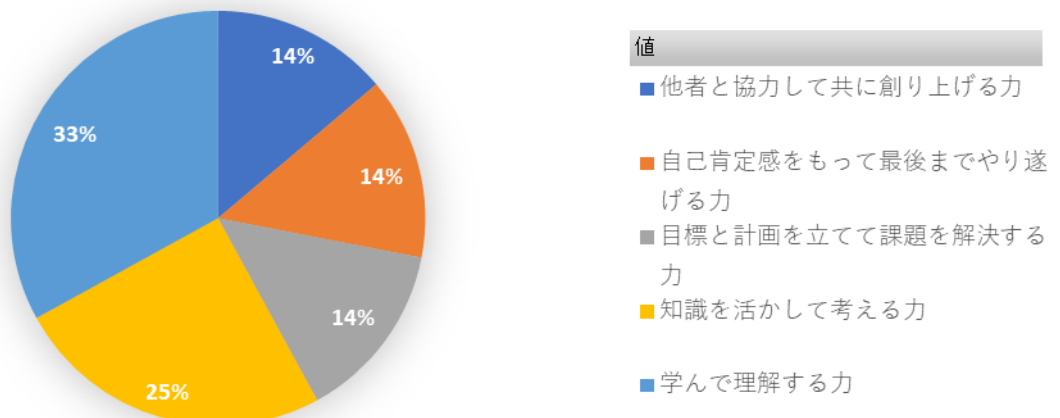
質問1 あなたはこの授業を何回休みましたか。



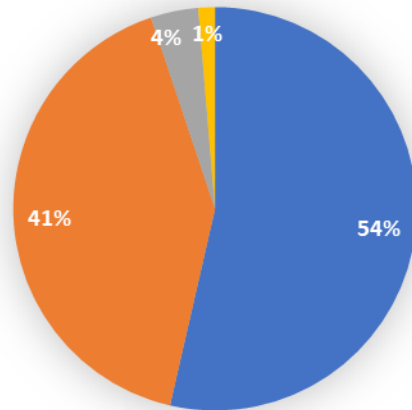
質問2 この授業のシラバス（授業のねらい、到達目標、進め方、使用する教科書・参考書、成績評価方法）について、初回授業に説明がきちんと行われましたか。



質問3 この授業を受講して、どの力が身につきましたか。（複数回答可）



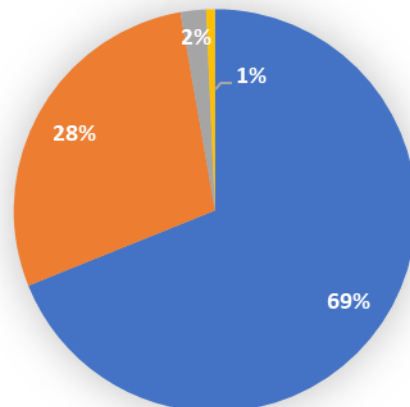
質問4 この授業の内容と説明は、わかりやすかったですか。



質問4

- 強く思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

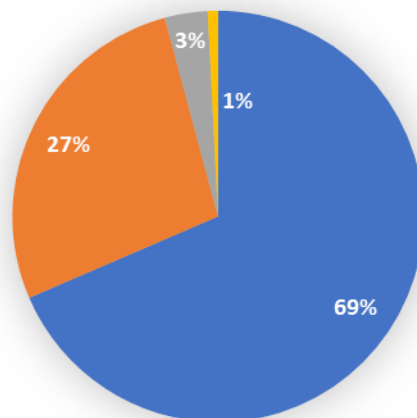
質問5 質問等に対する対応は適切でしたか。



質問5

- 適切であった
- ほぼ適切であった
- やや適切ではなかった
- 適切ではなかった

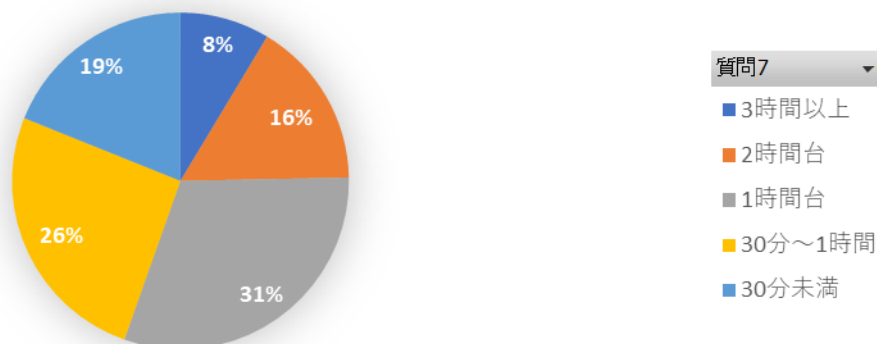
質問6 この授業のスライドや映像資料、板書等は見やすかったですか。



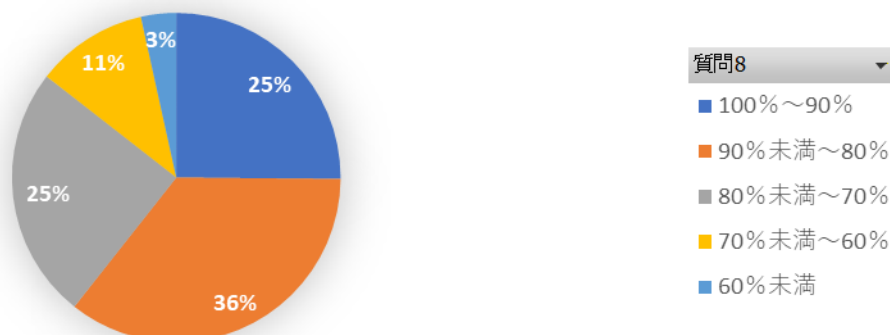
質問6

- 適切であった
- ほぼ適切であった
- やや適切ではなかった
- 適切ではなかった

質問7 この授業1回あたり平均して、予習・復習・レポート作成・課題作成（準備）に何時間かけましたか。



質問8 あなたは現時点で、この授業の到達目標をどの程度達成できたと思いますか。



質問9 この授業を受講して、この科目に満足していますか。

